

Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Основы педагогической и деловой риторики»

1. Становление и основные этапы развития риторики.
2. Педагогическая и деловая риторика как разновидности частной риторики.
3. Сущность, функции и средства общения.
4. Виды и формы общения.
5. Коммуникативная и речевая ситуация.
6. Культура речевого поведения педагога.
7. Дискурс как процесс речевого поведения.
8. Механизмы речи и особенности их функционирования.
9. Специфика слушания как вида речевой деятельности.
10. Чтение как процесс извлечения смысла из письменного текста.
11. Приемы осмысления текста в процессе ознакомительного и изучающего чтения.
12. Специфика продуктивных видов речевой деятельности.
13. Особенности письменной и устной речи.
14. Риторический аспект создания устных и письменных высказываний.
15. Основные этапы развития ораторского искусства.
16. Принцип «гармонизирующего диалога» и средства его реализации.
17. Три основные категории риторики.
18. Функции и структурно-смысловые части информативного высказывания.
19. Функции и разновидности аргументирующей речи.
20. Аргументация как система убеждения, доказательства, объяснения.
21. Структура и функции аргументирующей речи.
22. Цели и типы дискуссии.
23. Культура дискуссии, требования к поведению полемистов.
24. Сущность и функции эпидейктической речи.
25. Функции письменных педагогических жанров, их специфика.
26. Отзыв и рецензия как разновидности вторичных текстов.

27. Структурно-смысловые части реферативной статьи.
28. Риторические приемы создания характеристик.
29. Письменные жанры делового общения в деятельности педагога.
30. Профессионально-значимые диалоги педагога.
31. Типы диалогических построений.
32. Способы предъявления информации в педагогическом диалоге.
33. Объяснительный монолог как речевой жанр.
34. Средства активизации студентов в процессе объяснения.
35. Структурно-смысловые компоненты объяснительной речи.
36. Структурно-смысловые части доклада, их функции.
37. Средства установления контакта со слушателями.
38. Соотношение общериторического и педагогического речевого идеала.
39. Принципы гармонизирующего педагогического общения.
40. Принципы коммуникативного сотрудничества.